



COMETA COOPERATIVA SOCIALE A R.L.



COMUNE DI
CASSAGO BRIANZA

COMETA COOPERATIVA SOCIALE A R.L.
CARTA DEI SERVIZI *

Asilo nido
“Arcobaleno”
Cassago Brianza

Via Italia Libera n.2
Cell. 327-3046664 - tel. 039-5290363
nido.cassago@coopcometa.org



REGOLAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Autorizzazione al funzionamento n. 2288 del 17 novembre 1992
adottato da ASL Lecco

* CARTA DEI SERVIZI PROVVISORIA IN ATTESA DI UN'EVENTUALE PROROGA DEL SERVIZIO O APERTURA NUOVO BANDO DI ASSEGNAZIONE

LA COOPERATIVA SOCIALE COMETA nasce nel 1997 e inizia l'attività con l'apertura del suo primo asilo nido. Nel corso degli anni la Cooperativa Cometa si è occupata di servizi per l'infanzia, arrivando a gestire numerosi asili nido dislocati nelle province di Lecco, Monza-Brianza, Bergamo.

Tutti i nostri nidi sono certificati secondo la norma UNI EN ISO 9001:2015.

La cooperativa Cometa è una onlus, pertanto tutte le donazioni sono detraibili.

MISSION

Cometa Cooperativa sociale si pone l'obiettivo di lavorare con e per l'infanzia, per i diversamente abili e nel sociale in generale, promuovendo, realizzando e gestendo, per conto proprio o conto terzi, asili nido, scuole dell'infanzia, spazi gioco, centri estivi, servizi domiciliari, progetti socio-educativi, pre e post-scuola, mense scolastiche. La Cooperativa è retta e disciplinata dai principi di mutualità, senza fini speculativi.

L'**organigramma** della Cooperativa Cometa è composto dal Consiglio di Amministrazione composto dal Presidente, Vice presidente e i Responsabili area educativa e amministrativa.

PERSONALE DEL NIDO

La coordinatrice si occupa della gestione del nido e dei rapporti con l'ufficio amministrativo e il territorio (ATS, Comune, scuole infanzia, ecc...) e collabora con le Educatrici (in rapporto al numero dei bambini presenti), con la Cuoca, e le Ausiliarie al fine di garantire la serenità dei bambini, la soddisfazione delle loro necessità primarie, la stimolazione educativa adeguata ed a mantenere l'ambiente conforme ai parametri igienico- sanitari.

L'intera equipe collabora con le famiglie al fine di agevolare l'inserimento dei bambini ed il loro benessere quotidiano. Collaborano con queste figure anche volontari e studenti che svolgono il loro tirocinio formativo.

Il personale educativo oltre al lavoro diretto con i bambini dedica delle ore al confronto collettivo per l'organizzazione del servizio, per la programmazione, per la formazione e l'aggiornamento, e per rapporti con le famiglie. Tutto ciò al fine di mantenere alta la qualità del servizio.

1.1 ESTRATTO DEL PROGETTO EDUCATIVO

(il progetto educativo integrale è disponibile presso l'asilo nido)



L'asilo nido è un servizio educativo che accoglie nella loro globalità i bambini e le bambine dai tre mesi ai tre anni, senza alcuna distinzione di sesso, diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica, come previsto dalla DGR VII/20943 del 16/02/2005.

I nidi Cometa pongono al centro del lavoro educativo il **BAMBINO**.

Il lavoro, che viene costantemente monitorato e migliorato, grazie alla formazione costante dell'intero staff educativo, pone le basi sulla necessità di aiutare il bambino ad esprimere il suo essere ed a divenire persona unica ed irripetibile. Attraverso le sollecitazioni a sperimentare ed il continuo rinforzo, si cerca di incentivare l'autostima.

Attorno al protagonista principale, il bambino, ruotano gli altri attori: le famiglie e gli educatori, che nella nostra filosofia di nido collaborano costantemente al fine di aiutare i bambini ad inserirsi nell'ambiente nido ed a crescere armonicamente.

La programmazione educativa, che garantisce la qualità del nido, viene costruita intorno al bambino, inteso come individuo sociale, competente e protagonista della propria esperienza.

Essa consiste nella progettazione degli interventi in funzione delle esigenze di ciascun bambino e nella predisposizione delle condizioni più idonee ad uno sviluppo armonico di tutte le dimensioni della personalità.

La programmazione educativa è improntata ad una notevole elasticità, sia perché ogni bambino presenta un ritmo di sviluppo che può essere diverso da quello di altri, sia perché in ogni bambino possono insorgere bisogni imprevedibili per cui è necessario, di volta in volta, adattare il programma.

Le attività vengono realizzate sotto forma di **LABORATORI**: la valenza educativa del laboratorio è il fare, sperimentare concentrandosi su quello che sta succedendo al momento dell'attuazione, senza dare grossa importanza al prodotto finale.

I laboratori vanno ad agire su tre livelli: quello corporeo (salto, corro, schiaccio, manipolo, coloro, impasto...), quello emozionale (quello che sto vivendo mi porta ad un'emozione) e quello del pensiero (sperimentando nuove azioni si sviluppano le associazioni di idee...). Ciò vuol dire che impegnano l'intera persona, lasciando nella mente del bambino un insegnamento, che pone le basi alle acquisizioni future.

Alcuni laboratori :

MUSICALE: stimola l'ascolto di musica di genere diverso, favorisce la formazione della personalità e la socializzazione.



LINGUISTICO: per arricchire e stimolare il linguaggio come canale preferenziale del rapporto interpersonale attraverso lettura di immagini, di libretti, e stimolazione al dialogo continuo.

SIMBOLICO: gioco di ruolo in cui il bambino imita l'adulto allo scopo di interiorizzare azioni, regole e comportamenti.

MOTORIO: per stimolare la conoscenza del proprio corpo, dello spazio, e il superamento dei limiti e degli ostacoli anche attraverso attività psicomotorie.

ESPRESSIVO: per stimolare l'espressione della creatività libera di ciascun bambino, il pensiero divergente, la manualità, la coordinazione e la stimolazione sensoriale.



TRAVASO: aiuta il bambino a sperimentare i concetti: dentro-fuori, poco-tanto, pesante-leggero, pieno-vuoto, stimola la coordinazione oculo-manuale, la motricità fine e il controllo dei movimenti.

COCCOLE: crea un legame di vicinanza con l'educatrice ed aiutano ad accettare il contatto fisico e la vicinanza di altre persone quali sono i compagni.

ENGLISH TIME:

un momento di gioco, lettura di libretti, canzoncine e semplici frasi che accompagnano l'azione dei bambini ed aiutano i piccoli a familiarizzare con la musicalità di una nuova lingua.

Con questo progetto non ci proponiamo di far acquisire una seconda lingua al bambino, ma di aiutarlo a coltivare la predisposizione, che i bimbi naturalmente hanno, alla musicalità ed a individuare le caratteristiche musicali della lingua per predisporre una base all'apprendimento futuro.



Affinché le attività di laboratorio possano incidere nella crescita dei bambini e non limitarsi a rimanere esperienze isolate circoscritte nel tempo e nello spazio, è nostra intenzione intrecciarle ad altre situazioni che i bambini si possono trovare a vivere

grazie alle risorse offerte dal territorio. In questo modo, il laboratorio espressivo-manipolativo può essere arricchito dall'incontro con il panettiere che introduce e mostra i materiali e gli ingredienti necessari alla preparazione del pane o del falegname che ci farà toccare o assemblare il legno, ecc.. Più l'esperienza è densa di significato, più incide nella memoria del bambino e ha la possibilità di sedimentare, lasciando tracce indelebili nel suo apprendimento.

Alcuni dei laboratori prima descritti possono essere realizzati anche con i piccoli, mentre altri sono pensati ad hoc per i bambini di questa fascia di età vengono realizzate attività mirate e costruiti angoli dedicati con materiali specifici, quali: i TAPPETI SENSORIALI di diverse consistenze sui quali i "piccoli esploratori" possono gattonare liberamente percependo le differenze di materiale che incontrano nel percorso

il CESTINO DEI TESORI: esso non sono altro che una raccolta di molte varietà di oggetti di uso comune, di diversi colori e materiali affinché tutti i sensi del piccolo possano essere stimolati e appagati.

il MASSAGGIO BIOENERGETICO DOLCE: un neonato comunica e apprende tramite la pelle. E' solo grazie ad un buon contatto corporeo che si instaurano benefici riscontrabili a diversi livelli: psicologico (capacità di apprendere, esplorare, creare legami...), neurologico (sviluppo della memoria sensoriale) e fisiologico (ritmo sonno, sistema respiratorio, digestivo). Il massaggio è un modo di comunicare e stimolare il rapporto tra educatrice e bambino, sciogliendo ogni tensione e promuovendo il benessere al nido.

1.2 GENITORI AL NIDO

Per una famiglia avere l'opportunità di costruire una rete di rapporti con altre famiglie è una garanzia di sostegno, che un tempo si poteva trovare nel vicinato o nella famiglia allargata ormai estinta nella società di oggi. La prospettiva in cui si pongono le nostre educatrici è quella di considerare la pluralità di modelli famigliari come opportunità in grado di cooperare alla realizzazione del progetto educativo. Il dialogo con i genitori è continuo: si apre con un iniziale colloquio informativo e prosegue fino all'ultimo giorno di frequenza.

COLLOQUIO INFORMATIVO - I genitori che vogliono avere informazioni sui servizi prendono appuntamento con la Coordinatrice che dedica loro il tempo necessario per visitare la struttura, presentarne l'approccio educativo e l'organizzazione, illustrare le varie possibilità di inserimento e i relativi costi.

COLLOQUIO PRE-INSERIMENTO: viene effettuato con l'educatrice che si occuperà dell'inserimento del bambino, secondo un protocollo studiato ad hoc che consente di raccogliere informazioni utili per predisporre al meglio l'accoglienza del bambino e della sua famiglia nel servizio.

ALTRI INCONTRI INDIVIDUALI: generalmente ne sono previsti due nell'arco dell'anno educativo (indicativamente verso gennaio e a luglio) e sono finalizzati ad un scambio di osservazioni, riflessioni e considerazioni circa il percorso di crescita del bambino e il suo benessere nel servizio. L'equipe educativa è a disposizione per ulteriori incontri individuali, qualora venissero richiesti dalla famiglia o se, in caso di verifica, ne emergesse la necessità.

La Cooperativa Cometa può contare inoltre nel suo organico della presenza di una **Psicologa**, con 17 anni di esperienza nei servizi educativi. Questa risorsa permette di realizzare uno **SPORTELLLO PSICOLOGICO**, uno spazio di ascolto privilegiato e volto a supportare i genitori che lo richiedono quando si trovano in situazioni di particolare difficoltà nel compito educativo.

ASSEMBLEE. All'inizio dell'anno, è prevista una riunione per illustrare la programmazione annuale e per presentare le educatrici e il personale che opera nella struttura. E' prevista anche una riunione di fine anno nella quale si illustra il percorso compiuto e si condivide il bilancio delle esperienze, valorizzandone quelle più riuscite e accogliendo suggerimenti utili all'ottimizzazione delle proposte.

INCONTRI TEMATICI Aperti alle famiglie dei bambini frequentanti i due servizi, e allargati alla popolazione. I temi sono scelti in base ad esigenze emerse dai genitori o portati dalle educatrici, possono essere condotti da esperti esterni oppure dalla stessa psicologa della Cooperativa.

FESTE. Durante l'anno educativo è nostra abitudine cogliere piacevolmente diverse occasioni per festeggiare con i bambini e con i loro parenti (per esempio *la festa dell'autunno, dei nonni, Natale, Carnevale, la festa della primavera e la festa di fine anno*), e trasformarle in occasioni per alimentare e consolidare le relazioni tra le famiglie e con il personale educativo. Per questa ragione, è nostra abitudine coinvolgere i genitori nell'organizzazione delle feste e farli sentire parte attiva della vita del servizio.

Inoltre, è prevista la progettazione di **PERCORSI SPECIFICI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ** con due finalità principali:

1. promuovere conoscenze teoriche su temi specifici connessi all'educazione e allo sviluppo nella prima infanzia.
2. offrire occasioni di riflessione, aprire domande e generare consapevolezza tra adulti che condividono responsabilità educative (non solo i genitori, ma anche le educatrici).

1.3 L'INSERIMENTO

E' sicuramente un momento molto importante perché si crea una situazione delicata per il bambino, per la famiglia e per le stesse educatrici. Avviene il passaggio dalla famiglia al nido, da un ambiente ristretto ad uno più allargato: **il primo distacco**.

La presenza di un familiare durante i primi giorni è finalizzata alla rassicurazione ed all'accettazione da parte del bambino del nuovo ambiente.

E' perciò importante che il genitore rimanga al nido con il proprio figlio per un periodo che generalmente si aggira intorno alle due settimane. Ciò permette alle educatrici di conoscere il bambino, i suoi ritmi, di interpretare le sue richieste, ed al genitore di conoscere l'asilo avviando un rapporto di reciproca collaborazione.

L'inserimento avviene in modo graduale, con l'aumentare delle ore di presenza del bambino diminuiscono quelle del genitore.

L'inserimento è possibile in tutti momenti dell'anno, in base alla disponibilità di posti.

1.4 LA GIORNATA AL NIDO

La giornata al nido comprende diversi momenti che, alternandosi e ripetendosi, permettono ai bambini di scandire il ritmo del tempo.

07:30-9,30	ACCOGLIENZA
09:30	SPUNTINO CON FRUTTA FRESCA/FRULLATA
10:00-11:30	LABORATORI
11:30-11:45	PRANZO
13:00	USCITA PER PART TIME / NANNA PER CHI RESTA
16:00	USCITA PER TEMPO PIENO / MERENDA PER CHI RESTA
16:30	LABORATORI
18:00	USCITA PER TEMPO PROLUNGATO

IN BAGNO

I bambini vengono cambiati ogni qualvolta sia necessario. Una particolare attenzione viene rivolta al momento del cambio e alla cura dell'igiene personale, al fine di promuovere in maniera sempre più marcata ed automatica l'autonomia del bambino.

2) MODALITA' ORGANIZZATIVA

2.1 ORARI

L'asilo nido è autorizzato per 24 bambini (+20%), è aperto da settembre a luglio, dal lunedì al venerdì ad esclusione delle festività, secondo il calendario che viene allegato alla carta dei servizi. Con l'iscrizione la famiglia assume l'obbligo della frequenza del bambino per tutto l'anno educativo, da settembre o dall'inizio della frequenza fino a luglio.

Le fasce di frequenza sono state studiate per garantire sia il benessere del bambino sia per andare incontro alle esigenze delle famiglie.

Le fasce orarie sono così articolate:

- 1) part time mattutino dalle ore 07:30 alle ore 12:30 (uscita consentita fino alle 13:00)
- 2) part time pomeridiano dalle ore 12:30 alle ore 18:00
- 3) tempo pieno dalle ore 07:30 alle ore 16:00
- 4) tempo prolungato dalle ore 07:30 alle ore 18:00

Per il buon funzionamento del servizio si richiede il rispetto degli orari relativi alla fascia di frequenza prescelta.

L'ingresso del mattino va dalle 07:30 alle 09:30, qualora l'ingresso avvenga dopo l'orario di entrata, si chiede di comunicarlo al fine di organizzare al meglio il servizio di cucina e l'organizzazione delle attività educative.

Entro le ore 09:00 deve essere comunicata obbligatoriamente l'assenza del bambino anche se di un solo giorno: questo al fine di organizzare al meglio sia l'inizio delle attività educative che di cucina.

QUALSIASI ECCEZIONE DI QUALSIASI NATURA AL REGOLAMENTO INDICATO DOVRA' ESSERE PREVENTIVAMENTE CONCORDATA ED AUTORIZZATA DALLA DIREZIONE DELL'ASILO NIDO.

2.2 LISTA DI ATTESA

L'iscrizione al nido viene regolata dal Comune di Cassago attraverso Avviso pubblico che viene puntualmente pubblicato sul sito comunale.

2.3 RETTE E MODALITA' DI PAGAMENTO

CAPARRA: L'importo è pari ad una retta del tempo di frequenza prescelto. Il mancato versamento della caparra rende nulla l'iscrizione. La caparra verrà restituita al termine dell'anno scolastico, mentre verrà trattenuta nel caso di ritiro anticipato rispetto al contratto stipulato.

- Per i nuovi iscritti: deve essere versata al momento dell'iscrizione.
- Per i rinnovi: dalla retta di luglio verrà dedotta la caparra versata precedentemente e addebitata quella dell'anno scolastico successivo.

RETTE DI FREQUENZA MENSILI COMPRESIVE DI PANNOLINI

		<u>RESIDENTI</u>		<u>NON RESIDENTI</u>	
			con IVA 5%		con IVA 5%
PART TIME MATTUTINO	(07:30-13:00)	€ 390,00	€ 409,50	€ 410,00	€ 430,50
PART TIME POMERIDIANO	(12:30-18:00)	€ 390,00	€ 409,50	€ 410,00	€ 430,50
TEMPO PIENO	(07:30-16:00)	€ 492,00	€ 516,60	€ 516,00	€ 541,80
TEMPO PROLUNGATO	(07:30-18:00)	€ 520,00	€ 546,00	€ 546,00	€ 573,30

COSTO GIORNALIERO DEL PASTO E MERENDA

€ 3,95 con IVA € 4,14*

***L'assenza non comunicata entro le ore 09:00 comporta l'addebito del pasto.**

E' previsto un contributo da parte del comune di Cassago per i residenti con ISEE fino a € 25.000,00 e da parte del Comune di Veduggio in base a convenzione stipulata annualmente.

Gli importi della retta e dei pasti sono fissi ed invariabili per l'intero anno scolastico, verranno adeguati in base all'aumento ISTAT (arrotondato all'euro) all'inizio di ogni anno scolastico.

Le rette tengono conto delle chiusure previste dal calendario scolastico, pertanto non sono previste detrazioni per le festività infrasettimanali programmate.

2.4 RIDUZIONI PER FRATELLI

Nel caso di frequenza contemporanea di fratelli è prevista una riduzione del 10% sulla retta di tutti i fratelli.

2.5 RIDUZIONI PER MALATTIE (debitamente certificate)

Non verrà applicata nessuna riduzione sulla retta mensile per assenze sino al 10° giorno scolastico (dal lunedì al venerdì) consecutivo. Dall'undicesimo giorno

scolastico verrà applicata una riduzione pari al 2% per ogni giorno consecutivo di assenza dal costo mensile della retta anche se l'assenza consecutiva per più di 10 giorni avviene a cavallo di 2 mesi.

Non verranno decurtati i giorni festivi e i giorni lavorativi di chiusura nido come da calendario scolastico.

In caso di assenza per l'intero mese solare la riduzione è pari al 30% della retta.

Tale riduzione NON sarà applicata se l'assenza per un intero mese avviene a cavallo di 2 mesi.

2.6 CAMBIAMENTO DI ORARIO

Dopo avere effettuato l'iscrizione è possibile cambiare la fascia oraria concordata: il passaggio ad un orario più lungo è concesso in base alla disponibilità di posti, il passaggio ad un orario ridotto rispetto a quello sottoscritto comporta comunque il pagamento, per i due mesi successivi, della retta del tempo più lungo frequentando il tempo ridotto. La richiesta del nuovo orario di frequenza deve essere fatta possibilmente prima dell'inizio del mese.

L'importo della caparra si adegua col cambiamento del tempo di frequenza.

2.7 VARIAZIONI PER INSERIMENTO

La frequenza ha inizio il primo giorno di inserimento. La data di inserimento è concordata in fase di iscrizione e indicata nel relativo modulo. Nel caso in cui l'inserimento non inizi il primo giorno lavorativo del mese, ogni giorno lavorativo fino all'inizio della data dell'inserimento sarà decurtato per un ventiduesimo dal costo della retta. Non verranno decurtati i giorni festivi e i giorni lavorativi di chiusura nido come da calendario allegato.

In caso di posticipo dell'inserimento rispetto alla data concordata, dovrà essere versata una quota del 30% per i primi 30 giorni di calendario successivi alla data concordata e retta piena per i giorni seguenti fino alla data effettiva di inizio frequenza.

2.8 RITARDO O PROLUNGAMENTO DELL'ORARIO PRESCELTO

Addebito di € 3,00 per ogni mezz'ora o frazione. (Ad esempio l'uscita del part-time mattino è dalle 12:30 alle 13:00, oltre scatta la prima mezz'ora fino alle 13:30 e verranno addebitati € 3,00).

Quando il prolungamento o l'anticipo di orario comporta la fruizione del pasto o della merenda, verrà addebitato il relativo costo.

Non è possibile prolungare l'orario oltre la chiusura del nido. **In caso di ritardo oltre l'orario di chiusura saranno applicate quote aggiuntive di € 5,00 ogni 10 minuti.**

2.9 MODALITA' DI PAGAMENTO

- a) Alla stipula del contratto verrà versata una caparra pari ad una retta di frequenza che andrà a coprire il mese di luglio.

Tali quote non verranno restituite nel caso di non frequenza del bambino.

- b) Per i nuovi iscritti la retta del primo mese sarà calcolata dal primo giorno effettivo di frequenza, quindi decurtando i giorni precedenti all'inserimento (vedi capitolo "variazioni per inserimento").
- c) **La fattura emessa mensilmente comprende la retta anticipata del mese, le variazioni del mese trascorso e il costo dei pasti consumati.**
- d) **Anche per motivi di sicurezza è possibile esclusivamente il pagamento tramite SDD (addebito automatico sul conto corrente).**
- e) **Il non pagamento della retta comporterà un interesse moratorio del 10% sulla retta dovuta. Il non pagamento di due mensilità verrà assimilato al ritiro e pertanto il bambino verrà allontanato e si attueranno le penalità previste in caso di ritiro.**

La retta dovrà essere versata per tutti i mesi di apertura del nido: da settembre a luglio compresi.

In caso di assenza del bambino, la famiglia dovrà provvedere ugualmente al pagamento della retta entro il tempo stabilito per non fare scattare l'addebito delle penalità sopracitate.

2.10 RITIRO

Il ritiro del bambino dal nido comporta la mancata restituzione della caparra. (Si considera ritiro anche la rinuncia al posto nido prima di iniziare la frequenza).

Il ritiro dovrà essere segnalato per iscritto.

Alla data del ritiro si dovrà comunque saldare la fattura del mese in corso qualunque sia il periodo di servizio usufruito.

3) MODALITA' DI FREQUENZA

3.1 DELEGHE

Nel caso in cui il genitore intenda far ritirare il bambino da persona diversa (che potrà comunque essere esclusivamente un maggiorenne), essa deve essere identificata esibendo un documento di riconoscimento idoneo.

La persona delegata deve essere segnalata preventivamente dal genitore alla struttura, rilasciando apposita delega.

Per evitare malintesi e problemi dell'ultimo minuto in caso di necessità, si consiglia di indicare già all'atto dell'iscrizione più nominativi di delegati.

3.2 CORREDO PERSONALE RICHIESTO

Ogni bambino dovrà essere provvisto di:

- ☐ un cambio completo
- ☐ un paio di pantofole o calzini antiscivolo
- ☐ eventuale ciuccio, biberon o altro oggetto che usa per addormentarsi

- ❑ bavaglini
- ❑ grembiule o maglietta grande da dedicare alle attività sporchevoli
- ❑ un asciugamano piccolo

Tutto quanto sopra indicato dovrà essere contrassegnato per facilitarne l'identificazione.

Si consiglia di far indossare ai bambini vestiti pratici, in modo da agevolare le educatrici nel loro lavoro e per favorire l'autonomia dei bambini più grandi.

Se si vuole fare indossare indumenti pesanti è consigliabile inoltre utilizzare il metodo della "copertura a strati" in modo da dosare la protezione corporea in funzione delle diverse condizioni di temperatura interna ed esterna.

I genitori sono pregati, al momento dell'arrivo di:

- indossare i copriscarpe che troveranno nella scarpiera.
- svestire il bambino
- cambiargli le scarpe

L'operazione contraria dovrà essere effettuata al momento del ritorno a casa.

La direzione declina ogni responsabilità per lo smarrimento di oggetti preziosi o giocattoli portati da casa sconsigliandone pertanto l'utilizzo. Eventuali oggetti lasciati al nido a fine frequenza e non ritirati entro 3 mesi resteranno a disposizione del nido.

3.3 ASSENZE

Tutte le assenze dovranno essere giustificate.

Premesso che **i bambini ammalati non devono frequentare il nido**, per il benessere loro e degli altri bambini, è previsto l'allontanamento del bambino per almeno 24 ore, con rinvio al medico curante, per le seguenti ragioni sanitarie:

- Febbre pari o superiore a 38,5 gradi rettili
- Scariche diarroiche
- Vomito
- Occhi arrossati e secrezione purulenta (congiuntivite)
- Esantema ad esordio improvviso
- Pediculosi
- Gengivo-stomatite, Mugghetto

Il bambino può rientrare in comunità dopo 24 ore di osservazione, in assenza del sintomo, e con un'autocertificazione del genitore che attesti di essersi attenuto scrupolosamente a quanto indicato dal medico curante.

L'obiettivo di questa procedura è quello, da un lato, di rendere consapevoli i genitori della necessità di ricorrere sempre al curante in caso di malattia, dall'altro di responsabilizzare la famiglia nei confronti della collettività.

3.4 DIETA

La cucina è interna e tutti i cibi vengono cucinati in loco.

Il menù è differenziato tra lattanti e divezzi oltre che per periodo estivo ed invernale.

In caso di bambini intolleranti o allergici vengono cucinati piatti sostitutivi dietro presentazione di un certificato medico. Non è necessario invece il certificato medico per temporanee diete "in bianco"; in questo caso è sufficiente informare l'educatrice al mattino.

In linea di principio non sono accettate variazioni personali alla dieta e agli orari previsti per i pasti, perché si ritiene educativo l'assaggio di tutti i cibi stimolato anche dal clima di convivialità instaurato al momento del pasto.

Per i lattanti il menù rispetta i tempi e le modalità dello svezzamento, in accordo con la famiglia.

Per gli acquisti alimentari ci si avvale esclusivamente di fornitori che adottino un sistema di autocontrollo alimentare (conosciuto come HACCP).

Il menù, oltre ad essere esposto al nido per la consultazione giornaliera da parte dei genitori, è allegato alla presente carta dei servizi.

3.5 FARMACI

Al nido si somministra esclusivamente l'antipiretico in caso di febbre riscontrata pari o superiore a 38,5 gradi rettili. La somministrazione avviene solo con l'autorizzazione scritta da parte della famiglia con indicazione del farmaco e della relativa posologia. Per casi di emergenza e gravità verrà allertato il servizio di emergenza 112.

3.6 DOCUMENTI DI ISCRIZIONE

Per l'ammissione al nido sono necessari i seguenti documenti:
all'atto dell'iscrizione:

- modulo di iscrizione sottoscritto per accettazione
- autocertificazione dello stato di famiglia e di residenza del bambino
- fotocopia della carta d'identità del genitore che compila l'autocertificazione
- codice fiscale dei genitori
- codice fiscale del bambino
- dichiarazione relativa alla privacy (trattamento dati personali)
-

Successivamente e comunque non oltre il giorno del colloquio per l'inserimento con l'educatrice del nido:

- certificazione delle vaccinazione obbligatorie
- modulo di autorizzazione alla somministrazione da parte dell'educatrice dell'antipiretico con specifica della posologia, che dovrà essere aggiornata ad iniziativa e responsabilità del genitore in funzione dell'aumento di peso del bambino. Nel caso in cui il genitore non intenda autorizzare l'uso di antipiretici, dovrà barrare, nello stesso modulo, la casella "non autorizzo"

4) CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Il nido per l'anno scolastico 2019/2020 è aperto da lunedì 2 settembre 2019 a venerdì 31 luglio 2020.

FESTIVITA'

L'asilo nido resterà chiuso, oltre che nelle festività, nelle seguenti giornate:

- 24/27/30/31 dicembre 2019
- Venerdì 10 e martedì 14 aprile 2020
- Lunedì 01 giugno 2020

Inoltre nelle giornate di lunedì 23 dicembre 2019, giovedì 2 e venerdì 3 gennaio 2020 il nido chiuderà alle ore 16:00.

Si precisa che la retta mensile non subisce riduzioni nei mesi in cui sono previste le chiusure indicate nel presente capitolo.

Per eventuali chiusure straordinarie, legate a cause di forza maggiore (neve, ordinanze Comunali o Prefettizie, ecc..), non sono previsti rimborsi sulla retta.

PER ULTERIORI INFORMAZIONI CHIAMARE:

- Telefono Asilo Nido 039-5290363
- Cellulare Asilo Nido 327-3046664
- Cellulare Coordinatrice 334-6216025 (Dott.ssa Loana Trevisol)



COMETA COOPERATIVA SOCIALE A R.L.
CARTA DEI SERVIZI

CONTATTI

Cometa Cooperativa Sociale a r.l. – P.IVA 02318460132

Sede legale: Casatenovo (Lc) via Manzoni 10
Sede amministrativa: Casatenovo (Lc) via General Sirtori 26/A - Tel. Centralino 039 5290320
Sito: www.coopcometa.org
Email: amministrazione@coopcometa.org
Pec: cometa@pec.confcooperative.it

ASILI NIDO COMETA

Asilo Nido "Carla Manganini"	Besana in Brianza (Mb)
Asilo Nido "Un due tre stella"	Brivio (Lc)
Asilo Nido "Arcobaleno"	Cassago Brianza (Lc)
Asilo Nido "Cuccioli Allegri"	Cisano Bergamasco (Bg)
Asilo Nido "Aquilone"	Cornate D'Adda (Mb)
Asilo Nido "Piccoli passi" azienda ospedaliera	Lecco (LC)
Asilo Nido "Maria Luisa"	Lomagna (Lc)
Asilo Nido "La fabbrica dei balocchi"	Mandello del Lario (Lc)
Asilo Nido di Olginate	Olginate (Lc)
Asilo Nido "Primi Passi"	Osnago (Lc)
Asilo Nido "Mamma Anita"	Renate (Mb)
Asilo Nido "Isola Felice"	Sotto il Monte Giovanni XXIII (Bg)

Gli Asili Nido della Cooperativa Cometa sono certificati UNI EN ISO 9001:2015

ANNOTAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*"L'educazione è un processo naturale
effettuato dal bambino e non è acquisita
attraverso l'ascolto di parole, ma
attraverso le ESPERIENZE del
bambino nell'ambiente"*

Maria Montessori

